

## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2025-2027

**École :** École catholique des Étoiles-du-Nord

**Date d'élaboration :** septembre 2025

**Date de révision :** octobre 2025

**Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles :** Isabelle Racine, Krista Ouellette, Denise Vallée, Mélanie Rouleau

### Priorités identifiées

Priorité 1 : Assurer un climat scolaire respectueux pour tous.

Priorité 2 : Harmoniser les pratiques disciplinaires reliées à l'arbre décisionnel de notre école (discipline progressive).

### Stratégies de prévention (sensibilisation et formation des membres de la communauté scolaire)

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
- Révision de l'arbre décisionnel lors des rencontres du personnel.	2	Direction + ensemble du personnel	5 fois dans l'année
- Révision des systèmes de renforcement positifs	1	Personnel enseignants et direction	Mensuellement
- Ateliers de Brave pour tous	1- 2	Personnel et élèves	Mars
- Mise en œuvre de SNAP	1	Marie-Laure Assacy	Tout au long de l'année

### Stratégies d'intervention

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
- Établir une définition commune du respect et assurer la compréhension et la bonne pratique des règles.	1	Personnel de l'école	Tout au long de l'année
- Mise en œuvre de l'utilisation de l'arbre décisionnel	2	Personnel de l'école	Tout au long de l'année
- Afficher les règles de politesse et de respect. - Prendre le temps pour chaque classe, de faire la lecture et de discuter des messages des affiches.	1	Personnel et élèves	Tout au long de l'année

--	--	--	--

### Stratégies de communication

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
- Afficher le plan sur le site web de l'école.	1-2	Communication	Décembre
- Afficher les activités bien-être sur la page FB	1-2	Secrétariat	Tout au long de l'année

### Stratégies de surveillance et monitoring

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
- Sondage auprès des élèves et du personnel afin de savoir si notre climat d'école s'améliore.	1	Direction	Mensuellement
- Réviser les données du système de renforcement de l'école.	1	Direction	Mensuellement